

| 4 | Ünite | Kazanımlar | Din Kültürü Dersi 9.sınıf Soru Dağılımı | Oran |
|----|---|--|---|------------|
| 5 | | | | 1. Senaryo |
| 6 | | | | |
| 7 | 2- Din ve İslam | 9.2.5 Nisa Suresi 136.ayette verilen mesajları değerlendirir. | | 1 |
| 8 | 3- İslam ve ibadet | 9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar | | 1 |
| 9 | | 9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder | | 1 |
| 10 | | 9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | 2 |
| 11 | | 9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir | | 2 |
| 12 | | 9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar. | | 1 |
| 13 | | 9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir | | 1 |
| 14 | 4- Gençlik ve Değerler | 9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder | | 1 |
| 15 | | 9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır. | | |
| 16 | | 9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir | | |
| 17 | | 9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir | | |
| 18 | 5.- Gönül Coğrafyamız | 9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder. | | |
| 19 | | 9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder. | | |
| 20 | TOPLAM MADDE SAYISI | | | 10 |
| 21 | <ul style="list-style-type: none"> • İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |

| Ünite | | 10. |
|---|---|-----|
| 2- Hz. Muhammed ve Gençlik | 10.2.5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet | |
| 3- Din ve Hayat | 10.3.1. Din ve Aile | 1 |
| | 10.3.2. Din, Kültür ve Sanat | 2 |
| | 10.3.3. Din ve Çevre | 2 |
| | 10.3.4. Din ve Sosyal Değişim | 1 |
| | 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. | 1 |
| | 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. | 1 |
| | 10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir. | 1 |
| 4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | 1 |
| | 10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | |
| | 10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | |
| | 10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir | |
| | 10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | |
| 5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fıkhi Yorumlar | 10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder. Bazı dinî yorumların çağın gerektirdiği yeni yorumlarla nasıl değiştiğini tartışır. | |
| | 10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | |
| | 10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır | |
| | 10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır. | |
| | 10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir | |
| | TOPLAM MADDE SAYISI | 10 |
| | uzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak programın yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı | |

Din Kültürü Dersi 11. Sınıf Konu Soru Dağılım Tablosu

| | | 3. Senaryo |
|--|---|------------|
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir | 1 |
| Kur'an'da Bazı Kavramlar | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.*** | 3 |
| | 11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder | 1 |
| | 11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir | 1 |
| İnançla ilgili Meseleler / Yahudilik ve Hıristiyanlık | 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. *** | 2 |
| | 11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir | |
| | 11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | |
| | 11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | |
| | 11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler | |
| | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 8 |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilen ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. (***) işareti ile belirtilen kazanım kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 12. Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | Okul Genelinde | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|----------|
| | | 1. Madde | 2. Senaryo | 3. Madde |
| 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum | 12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir | | 1 | |
| | 12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder. | | 1 | |
| | 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | | 3 | |
| | 12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. | | 2 | |
| | 12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | |
| 4- Güncel Dini Meseleler | 12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder | | 2 | |
| | 12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | | 1 | |
| | 12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar. | | | |
| | 12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar. | | | |
| | 12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | | | |
| 5.-Hint Ve Çin Dinleri | 12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | |
| | 12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | |
| | 12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | |
| | 12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | |
| | TOPLAM MADDE SAYISI | | 10 | |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

3. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.

4. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar

5. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in (r.a.) Müslüman olmalarının, Müslümanların güçlenmesine katkılarını yorumlar.

6. Kureyşli müşriklerin Müslümanlara uyguladığı baskıları açıklar.

| | |
|--|---|
| 7. Peygamberimizin Taif yolculuğunun sebep ve sonuçlarını yorumlar | 1 |
| 8. İsrâ-miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemi fark eder | 1 |
| 9. Akabe Biatleri'nin Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar. | 1 |
| 10. Yesrib'e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar | 1 |
| 11. Peygamberimizin Kuba'daki faaliyetlerini açıklar. | |
| 12. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler. | 1 |
| 1. Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar. | 2 |