**SELÇUKLU ANADOLU LİSESİ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 9. SINIF 2. DÖNEM 2. SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINAV TÜRÜ** | **TEMA** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
|  | **EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS** | E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently | **3** |
| E9.8.W1. Students will be able to prepare posters/leaflet/brochures about safety and health at work | **1** |
| **INVITATIONS AND CELEBRATIONS** | E9.9.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text | **3** |
| E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters | **1** |
|  **DİNLEME** | **EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS** | E9.8.L1. Students will be able to identify the most frequently used expressions about health problems | **6** |
| **INVITATIONS AND CELEBRATIONS** | E9.9.L1. Students will be able to fill in the missing parts in a dialogue about invitations and apologies on a phone call. | **4** |
| E9.6.L2.Students will be able to identify the most frequently used expressions to order food in a restaurant. | **10** |
| **KONUŞMA** | **EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS**  | E9.8.S2. Students will be able to ask for and give advice about health problems | **1** |

1. Dinleme ve Konuşma sınavlarını ders öğretmenleri kendi derslerinde yapacaklardır.

2. Yazılı, dinleme ve konuşma sınavları 100 puanlık olacak, yazılı sınavın %50si, dinleme sınavının %25i ve konuşma sınavının %25i sistem tarafından alınacak ve notunuz ortaya çıkacaktır.

3. Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayanlar için “G” ve kopya çekenler için “K” olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dahil edilir.

 Gamze ÖNEY Nurdane GÜNGÖR KAZAN

 İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü

**SELÇUKLU ANADOLU LİSESİ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 10. SINIF 2. DÖNEM 2. SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINAV TÜRÜ** | **TEMA** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **YAZILI** | **Food & Festivals** |  E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world. | **3** |
| **Digital Era** |  E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information. | **3** |
| **Modern Heroes & Heroines** |  E10.9.W1.Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine. | **1** |
|  **DİNLEME** | **Digital Era** | E10.8.L2. Students will be able to determine personal opinions about technology in a video/recorded text  | **2** |
| **Modern Heroes & Heroines** | E10.9.L2. Students will be able to make use of contextual clues to infer meanings of unfamiliar words from a video about cartoons andsuperheroes/heroines. | **2** |
| **KONUŞMA** | **Digital Era** |  E10.8.S1Students will be able to make comments on innovations by stating causes and effects. | **2** |
| **Modern Heroes & Heroines** | E10.9.S2. Students will be able to talk about what they would do if they were a hero(ine). | **2** |

1. Dinleme ve Konuşma sınavlarını ders öğretmenleri kendi derslerinde yapacaklardır.

2. Yazılı, dinleme ve konuşma sınavları 100 puanlık olacak, yazılı sınavın %50si, dinleme sınavının %25i ve konuşma sınavının %25i sistem tarafından alınacak ve notunuz ortaya çıkacaktır.

3. Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayanlar için “G” ve kopya çekenler için “K” olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dahil edilir.

 Ezgi KAÇAR KAYA Nurdane GÜNGÖR KAZAN

 İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü

**SELÇUKLU ANADOLU LİSESİ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 11. SINIF 2. DÖNEM 2. SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINAV TÜRÜ** | **TEMA** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
|  **YAZILI** | **Facts About Türkiye** |  E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye. | **3** |
| **Sports** |  E11.8.W1. Students will be able to write a report on the interview they have made. | **1** |
| **My Friends** |  E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown. | **2** |
|  **DİNLEME** | **Sports**  |   E11.8.L1. Students will be able to identify the lexis and jargon about extreme sports in a recorded text. | **2** |
| **My Friends** | E11.9.L1. Students will be able to organize specific information in a narrative about a person or an event. | **2** |
| **KONUŞMA** | **Sports** |  E11.8.S1. Students will be able to exchange opinions about outdoor/extreme sports. | **2** |
| **My Friends** |   E11.9.S1. Students will be able to ask and answer questions to clarify a well-known / common person or a place. | **2** |

1. Dinleme ve Konuşma sınavlarını ders öğretmenleri kendi derslerinde yapacaklardır.

2. Yazılı, dinleme ve konuşma sınavları 100 puanlık olacak, yazılı sınavın %50si, dinleme sınavının %25i ve konuşma sınavının %25i sistem tarafından alınacak ve notunuz ortaya çıkacaktır.

3. Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayanlar için “G” ve kopya çekenler için “K” olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dahil edilir.

Songül İÇİN Nurdane GÜNGÖR KAZAN

 İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü

**SELÇUKLU ANADOLU LİSESİ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 12. SINIF 2. DÖNEM 2. SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINAV TÜRÜ** | **TEMA** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **YAZILI** | **Favors** |  E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation. | **1** |
| **News Stories** |   E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events. | **1** |
| **Alternative Energy** |   E12.8.R1. Students will be able to summarize a reading passage about alternative energy. | **2** |
| E12.8.W1. Students will be able to write an email/a letter of complaint to a local authority about an environmental problem to suggest solutions. | **1** |
| **Technology** |  E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines. | **1** |
|  E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done. | **1** |
|  **DİNLEME** | **Technology** | E12.9.L1. Students will be able to list the things needed to be done in a recorded text/video. | **10** |
| **KONUŞMA** | **Alternative Energy** |   E12.8.S1. Students will be able to make complaints and offer solutions to environmental /energy problems. | **4** |
| **Technology** |  E12.9.S1. Students will be able to exchange ideas and feelings such as surprise, happiness, interest, and indifference about technological devices. | **4** |

1. Dinleme ve Konuşma sınavlarını ders öğretmenleri kendi derslerinde yapacaklardır.

2. Yazılı, dinleme ve konuşma sınavları 100 puanlık olacak, yazılı sınavın %50si, dinleme sınavının %25i ve konuşma sınavının %25i sistem tarafından alınacak ve notunuz ortaya çıkacaktır.

3. Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayanlar için “G” ve kopya çekenler için “K” olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dahil edilir.

 Gamze ÖNEY Tülay ULAY Songül İÇİN Ezgi KAÇAR KAYA Nurdane GÜNGÖR KAZAN

İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü